



CORSO D

VENTOTENE UN'ISOLA PICCOLA PER UN'EUROPA GRANDE

"La Memoria e il Futuro sanno Navigare"

Formazione dei docenti per sviluppare e promuovere la cultura dell'Europa nell'insegnamento curricolare e favorire a favorire la partecipazione degli studenti in iniziative di cittadinanza attiva

1° corso 01-03 marzo 2019

2° corso 12-14 aprile 2019

3° corso data da definire a maggio 2019

COSTO €.240,00 A PERSONA

La quota comprende: corso di formazione con lezioni frontali e gruppi di lavoro per totale di 20 ore - pensione completa (comprese acqua minerale e vino ai pasti) presso l'Albergo La Vela, Foresteria del Circolo Velico Ventotene, o altro albergo disponibile - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni. **La quota non comprende:** trasporto dalla sede di residenza a Ventotene a.r. - quanto altro non espressamente indicato nella voce "**la quota comprende**"

PROGRAMMA DI MASSIMA

1° GIORNO

Partenze da Formia con il mezzo prescelto:

Ore 09.15 partenza in traghetto da Formia e arrivo a Ventotene alle ore 11.15. Accoglienza al Porto e sistemazione in albergo. Ore 12.30-13.00 Registrazione dei Partecipanti - Ore 13.30-14.30 Pranzo - Ore 15.30- 19.00 Tavola rotonda: Dal Manifesto di Ventotene all'Europa dei Nostri Giorni. Ore 20.00-21.00 Cena - 21.30-22.30 Riunione Gruppi di Lavoro. Pernottamento

2° GIORNO

Ore 09.15-13.00. Tavola Rotonda: La Memoria e il futuro sanno navigare. Ore 13.30-14.30 Pranzo - Ore 15.00 -17.00 Difesa dell'Ambiente, Sviluppo sostenibile e cittadinanza attiva 17.00 -19.00 Idee per una Nuova Pedagogia Europea nei sistemi scolastici dei Paesi della UE - Ore 20.00-21.00 Cena - 21.30-22.30 Riunione Gruppi di Lavoro. Pernottamento

3° GIORNO

Ore 08.30-09.00 Colazione -Preparazione dei bagagli .Ore 09.30-11.30 Seduta plenaria - Somministrazione di questionari di valutazione - Consegna degli attestati - 11.30-13.00 Visita guidata del Centro Storico di Ventotene - Il percorso romano: dall'"otium" all'"esilio dorato" (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); L'età borbonica: il paese di Ventotene, il carcere di S.Stefano, e l'urbanizzazione; La storia contemporanea: il confino e la nascita dell'Europa dei Popoli (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva).13.00 -13.30 Pranzo - ore 15.00 Partenza in Traghetto con arrivo Formia alle 17.00.



FINALITÀ

Iniziare da Ventotene per realizzare una Rete di luoghi della Memoria Attiva situati nei diversi paesi europei in cui costruire attraverso la scuola una appartenenza comune all'ideale europeo

OBIETTIVI

OBIETTIVI GENERALI

●Acquisire comportamenti critici e responsabili di fronte alla questione Europea●-acquisire strategie di intervento personalizzate e di metodi operativi scientifici per promuovere la cultura della cittadinanza attiva ● Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat ● Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio e lo sviluppo sostenibile ● Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di un territorio per favorire gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative

OBIETTIVO EDUCATIVO E FORMATIVO ● Interloquire adeguatamente e con costruttività nelle situazioni comunitarie che si incontrano in particolare nel mondo della scuola ● Riflettere sul valore della solidarietà e della accoglienza, come fondamenti della cittadinanza attiva europea, in relazione ai fenomeni migratori che interessano l'Europa ● Riflettere sulle opportunità delle giovani generazioni nella libera circolazione delle persone nei paesi europei ● Favorire la relazione con gli altri ● Confrontarsi con i valori della Costituzione e viverli consapevolmente nella quotidianità ● Comprendere e far proprie le ragioni dei diritti/doveri dei cittadini.

OBIETTIVI DIDATTICI ● acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di insegnamento, utilizzabili durante l'attività curricolare (scegliere percorsi, organizzare il percorso formativo, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

METODOLOGIA DI LAVORO

A partire dal contesto di Ventotene, attraverso lavori di gruppo, escursioni e lo studio degli aspetti storici e ambientali dell'Isola, verranno affrontate le tematiche relative alle nuove pedagogie utilizzabili per rafforzare la cultura dell'appartenenza europea dei giovani

ARGOMENTI TRATTATI

DAL MANIFESTO DI VENTOTENE ALL'EUROPA DEI NOSTRI GIORNI:

Programmi, attività e struttura organizzativa del Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista"; Viaggiare e Studiare in Europa. Il Caso Ventotene "un Viaggio nella Memoria" Confrontare l'idea di Europa del Manifesto di Ventotene con quella dell'Europa attuale. Progetti per la Memoria: Partecipazione a Bandi; Nuove Pedagogie per la formazione scolastica dei giovani Europei - l'internazionalizzazione dei sistemi educativi e la mobilità degli studenti e dei docenti-: **-DIFESA DELL'AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE:** *Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat; Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile); Difesa e Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, archeologico e culturale dei territori europei: il ruolo della scuola. Il Caso Ventotene: Il Carcere di Santo Stefano Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico- ambientali; Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo; Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro).* **CULTURA DELLA STORIA DELLA NAVIGAZIONE E LA STORIA DELL'UOMO** *Economia e cultura del Mare: Il Mediterraneo e le sue rotte culturali e commerciali - Tradizioni- Pesca- Attività economiche - La Navigazione- Letteratura; Rispetto e difesa dell'ambiente - Le aree protette marine e terrestri;*



Direttore del Corso: Rosa Magiar **Presidente VentotenEuropa**

RELATORI

Cognome	Nome	Qualifica professionale
Sanguini	Armando	Ambasciatore-Senior Advisor ISPI
Rosa	Magiar	Formatrice
Ugazio	Mauro	Formatore
Vitale	Lucia	Laureata in scienze naturali
Sanzo	Raffaele	Direttore Generale emerito MIUR

Destinatari

Destinatari	n.	Istituti scolastici di provenienza
Docenti scuola primaria	n.10	Regione lazio e altre regioni
Docenti scuola secondaria di I grado	n.40	Regione Lazio e altre Regioni
Docenti scuola secondaria II grado	n. 70	Regione Lazio e altre Regioni
Dirigenti scolastici	n.10	Regione Lazio e altre Regioni
Totale partecipanti	n.130	Regione Lazio e altre Regioni

Per informazioni

VentotenEuropa

+39 06 4466078 - +39 06 4455391

info@ventoteneuropa.com

www.ventoteneuropa.com