



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

Riserva Marina e Terrestre delle Isole di Ventotene e S. Stefano

PROGETTO A SCUOLA CON LA VELA

-

CAMPI SCUOLA VELA, AMBIENTE, STORIA, EUROPA

A.S. 2018-19

VentotenEuropa

Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

In collaborazione esclusiva con le agenzie di viaggio aderenti alla Rete

I Viaggi Impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura-

Uffici di Roma tel.064466078-065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185 fax.077185300

info@mediterraneaviaggi.com - www.mediterraneaviaggi.com -

Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo

Uffici di Ventotene tel.077185365

info@incantamondo.com - www.incantamondo.com

in collaborazione per i Campi Scuola Vela e Ambiente con

Circolo Velico Ventotene

Uffici di Roma tel.064466078-065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185 fax.077185300

info@circolovelicoventotene.com - www.circolovelicoventotene.com

Org. Tec.: I viaggi impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura Aut. Provi Roma D.D. R.U.3316 del 04/06/2012

Org. Tec.: Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo Aut. Provi Latina

VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

Porto Nuovo snc 04020 Ventotene

A VELA CON LA SCUOLA PROGETTO PER EDUCARE ALLO SPORT

proposta del CIRCOLO VELICO VENTOTENE
in collaborazione con la USR LAZIO

e con l'organizzazione tecnica DI MEDITERRANEA VIAGGI E CULTURA e di INCANTAMONDO

IL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA

Il **Circolo Velico Ventotene**, che fin dal 1999 porta negli istituti d'istruzione italiani il suo progetto **A VELA CON LA SCUOLA**, vuole confermare nell'ambito del Progetto **Vela Scuola** "un contributo autonomo allo sviluppo della conoscenza, della pratica e della diffusione di nuovi sport legati al mare e all'ambiente contribuendo così all'elaborazione e all'attuazione del P.T.O.F. in questo campo specifico."

A VELA CON LA SCUOLA si inserisce autonomamente nel progetto nazionale **Vela Scuola** promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione e dalla Federazione Italiana della Vela.

Il progetto **A VELA CON LA SCUOLA** del **Circolo Velico Ventotene**, condiviso con la **USR Lazio**, è stato a livello nazionale un po' il precursore di questa attività, offrendo la possibilità a tutti gli studenti di avere nella Scuola, grazie ad una proposta formativa differenziata, l'occasione di praticare uno sport come quello della vela che ancora appare **nell'immaginario collettivo elitario ed esclusivo**.

Il Circolo Velico Ventotene con le sue barche e le sue strutture residenziali sull'Isola di Ventotene, fra cui una foresteria di oltre 40 posti letto dotata di mensa e di grandi spazi all'aperto, ha la possibilità di offrire alla scuola servizi di qualità a costi altamente competitivi per permettere a **tutti** gli studenti di fare questa esperienza. Studenti e docenti di scuole di diverso ordine e grado acquisiranno attraverso progetti specifici e ulteriormente differenziabili di pratica della vela, nuove capacità e nuovi strumenti per conoscere il mare, la nautica e gli sport marini.

La **barca**, nelle sue innumerevoli tipologie (**derive, altura, monosci e multiscafi etc**) è un sistema interdisciplinare complesso che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e rafforzare nello studente la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo.

In barca l'**equipaggio** è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo marine e/o ad eventuali ostacoli in mare. In barca vige la disciplina e il codice marinaro, che stimolano l'equipaggio a nuovi modelli relazionali basati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni degenerativi presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo.

La barca favorisce la partecipazione di tutti gli studenti integrando nel lavoro anche ragazzi non normo dotati: con particolare attenzioni e supporti tecnici è possibile far utilizzare la barca anche a ragazzi con gravi problemi motori. Il progetto si sviluppa in percorsi didattici standard con adattamenti alle esigenze dell'ordine e del grado di scuola di appartenenza e, su richiesta e indicazione delle singole scuole, potrà realizzarsi con programmi specifici. Il Circolo Velico Ventotene ha firmato il 13 novembre 2015 una Convenzione con la **USR del Lazio** "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio". Il Circolo Velico Ventotene ha firmato nel 2014 una Convenzione con la **Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Roma Tor Vergata** per l'inserimento dell'insegnamento della Vela nel Piano formativo curriculare e per promuovere Corsi di aggiornamento per i docenti e i Campi scuola per gli studenti.

AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

In forza di queste convenzioni il Circolo Velico Ventotene e Mediterranea Viaggi e Cultura organizzano Corsi di aggiornamento riservati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Durante i Campi Scuola Vela i docenti accompagnatori potranno partecipare ad una attività di aggiornamento che sarà certificata.

CREDITO FORMATIVO – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In forza di queste convenzioni e del programma proposto **sarà certificata l'attività svolta** dagli studenti durante i Campi Scuola. La certificazione è riconosciuta ai fini del riconoscimento di questa attività come Credito Formativo e come Stage Scuola Lavoro.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO "A VELA CON LA SCUOLA"

"**A Vela con la Scuola**" offre nuovi percorsi didattici ed educativi caratterizzati da modelli culturali di apprendimento e di acquisizione di competenze e conoscenze ispirati al lavoro di gruppo e all'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili, dove la pratica dello sport e l'uso delle attrezzature sportive sono in equilibrio con l'ambiente nel rispetto della natura, del controllo delle fonti di inquinamento e degrado.

La **vela** spesso utilizzata nei messaggi pubblicitari come un'attività ricca d'avventura, sinonimo di libertà e di gioia di vivere in armonia con la natura, può svolgere anche in modo molto significativo una funzione di aiuto e di sostegno alla soluzione di problemi di **emarginazione e socializzazione** che riguardano il mondo giovanile.

Imparare a navigare, condurre una barca e condividere con il resto del gruppo progetti, emozioni, paure e solidarietà, può contribuire ad offrire nuovi modelli comportamentali ed etici caratterizzati dal rispetto delle persone e dell'ambiente in cui si vive.

I PROGETTI FORMATIVI COLLEGATI ALA CAMPO SCUOLA A VENTOTENE IL PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER LE CLASSI TRIENNO DELLA SECONDARIA DI 2° GRADO

VentotenEuropa e il Circolo Velico Ventotene avendo una lunga esperienza **antecedente al Progetto Alternanza Scuola Lavoro previsto dalla Buona Scuola** nella gestione di progetti di formazione di cultura di impresa e di stage scuola lavoro, con alcune scuole superiori, offrono la possibilità agli studenti di fare una esperienza di Alternanza Scuola Lavoro durante i viaggi di istruzione a Ventotene e individualmente in occasione delle attività istituzionali del Gruppo (Scuola Vela Estiva - Educamp etc). In questo contesto VentotenEuropa e Cultura e Circolo Velico Ventotene offrono, **come elemento migliorativo della proposta**, agli studenti del 3°/4°/5° anno, **che abbiano comprovate capacità veliche o competenze in ambito storico, archeologico e ambientale**, la possibilità di fare **altre attività** di Alternanza Scuola Lavoro **gratuitamente** (attività di stage, soggiorno, assicurazioni) escluso il viaggio a/r Scuola-Ventotene in occasione delle attività istituzionali (Scuola Vela Estiva- Educamp etc) che si svolgono a Ventotene.

I ragazzi durante i soggiorni individuali a Ventotene saranno impegnati in una attività formativa e di supporto degli esperti in due Campi di Attività: **A) Vela** con esperienze specifiche consistenti: 1) navigazione, a turno, sulle barche d'altura; 2) piccola manutenzione delle vele e delle attrezzature; 3) organizzazione di una scuola vela; 4) ruolo e responsabilità di un istruttore di vela. **Il Corso** prevede inoltre approfondimenti differenziati a seconda del tipo di barca (Deriva - Semicabinato - Cabinato): controllo e verifica della barca prima della partenza - regolazione delle vele e delle attrezzature - le dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - la sicurezza in mare - prove di scuffia - studio delle condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo di una deriva - ormeggio in porto - presa del gavittello (semicabinato e cabinato) - tecniche per il recupero dell'uomo in mare - controllo e sistemazione delle attrezzature. **B) Turismo, Storia, Archeologia e Ambiente** con esperienze specifiche consistenti: **1) IN CAMPO AMBIENTALE:** iniziative, attività, progetti finalizzati alla valorizzazione dei beni ambientali e culturali presenti nel territorio in cui si opera - conoscenza dei limiti di fruibilità delle risorse ambientali e culturali del territorio per costruire nuovi modelli compatibili con uno sviluppo economico sostenibile - applicazione della legislazione comunitaria, nazionale e regionale riguardante l'ambiente ed il turismo. **2) IN CAMPO TURISTICO:** caratteristiche del turismo ecocompatibile - le attività produttive ecocompatibili: agriturismo, turismo rurale, produzioni agro-alimentari, pescaturismo, acquacoltura - sviluppo economico e trasformazione del territorio: il caso Ventotene - sviluppo sostenibile e conservazione dell'ambiente: agricoltura, pesca, archeologia, architettura, prodotti artigianali. **3) IN CAMPO IMPRENDITORIALE:** Istituire ed eventualmente gestire una impresa, anche in forma artigianale, sapendo decidere la forma societaria e acquisendo capacità di direzione, di organizzazione e di controllo dei diversi momenti operativi (amministrazione, marketing, progettazione, gestione delle attività) - Acquisire capacità per l'utilizzo delle fonti di finanziamento previste dalle leggi nazionali e regionali nel campo dell'imprenditoria ed in particolare di quella giovanile. **N.B Per svolgere l'attività di alternanza scuola lavoro è necessario firmare una convenzione Circolo Velico-Scuola per il programma di vela.**

PROGETTO ACCOGLIENZA

LA PROPOSTA PER LE PRIME CLASSI DEL CICLO DI STUDI

In relazione AL Progetto generale Campi Scuola presentiamo il **Progetto Accoglienza** elaborato dalla nostra organizzazione fin dagli anni 90. Con alcune scuole, che hanno programmato il progetto accoglienza nell'anno scolastico precedente a quello della sua attuazione, informando le famiglie all'atto dell'iscrizione, abbiamo fatto delle esperienze molto interessanti organizzando il soggiorno a Ventotene all'inizio dell'anno scolastico o addirittura prima. Per molti anni con alcune scuole superiori abbiamo utilizzato il viaggio a Ventotene per formare le classi, con la presenza degli insegnanti curricolari, del Dirigente Scolastico e il supporto dello Psicologo della Scuola.

IL PROGETTO

Il progetto prevede, all'inizio dell'anno scolastico, l'organizzazione di un viaggio di istruzione, riservato, prioritariamente, agli studenti del primo anno, accompagnati da studenti "più grandi" della stessa Scuola che, nel caso delle Secondarie di secondo grado, potrebbero fare una esperienza di Alternanza Scuola Lavoro. Attraverso il valore simbolico del viaggio, gli studenti del primo anno avranno una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre la possibilità di conoscersi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro inserimento nel mondo del lavoro, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai futuri docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno immediatamente conoscere i loro allievi in un ambiente meno condizionante, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al nuovo gruppo classe e alla scuola che li accoglie.



MODELLO ORGANIZZATIVO

LA NOSTRA OFFERTA

La nostra proposta è caratterizzata da un'offerta comprensiva della scuola vela, dell'ospitalità e dei trasporti, dove previsti, e dei servizi assicurativi. In caso di richieste specifiche da parte delle scuole potranno essere elaborati programmi personalizzati. Per i corsi residenziali di Vela l'ospitalità è prevista presso tutte le strutture aderenti alla Rete VentotenEuropa. Per le crociere scuola e i corsi di avvicinamento alla vela sono utilizzate barche idonee a questa attività e con possibilità di dormire a bordo.

IL PERSONALE

La Scuola Vela del Circolo è gestita da uno Staff di istruttori autorizzati FIV e di aiuto Istruttori formati in corsi organizzati dal Circolo, coordinati da un Responsabile, istruttore di 2° livello.

EQUIPAGGIAMENTO

Ciascun partecipante dovrà dotarsi di un equipaggiamento essenziale e funzionale alla vita in mare a seconda del programma prescelto e della stagione in cui si effettua. Riportiamo di seguito un elenco generale di attrezzature e indumenti su cui orientare la propria scelta: - cerata da barca per i corsi d'altura - sacco a pelo o lenzuola per le crociere - farmacia individuale - pantaloni lunghi e corti - magliette a maniche lunghe e corte - costume da bagno - giacca a vento - felpa e maglione - scarpe da barca o con la para in gomma bianca per i corsi d'altura - calzari tipo sub per i corsi su deriva (non obbligatori ma consigliati nei periodi più freddi) - tuta da ginnastica - **asciugamani personali e da spiaggia (richiesti sempre indipendentemente dal tipo di corso)** - creme protettive per il sole e le scottature - occhiali da sole - berretto - N.B per i corsi residenziali sono a disposizione lenzuola, cuscini e coperte.

LA SICUREZZA

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività in mare e a terra. Nella Casa della Vela di Ventotene è in funzione un apparato radio fisso utilizzato anche come supporto per la sicurezza in mare per le barche e gli allievi della Scuola di Vela. A tutti i partecipanti è richiesta una sufficiente capacità natatoria ed è sempre obbligatorio l'uso del salvagente durante la navigazione. Nelle fasi iniziali di ciascun corso residenziale per derive è prevista la verifica dell'acquaticità dei partecipanti e l'insegnamento delle tecniche per evitare il rovesciamento della barca e per il raddrizzamento della stessa.

ASSISTENZA SANITARIA

L'assistenza sanitaria è garantita h 24 dal Servizio Sanitario Nazionale presente in tutte le località limitrofe all'area di navigazione. Gli ospedali più vicini alle località del Lazio e della Campania in cui si svolgono le crociere e i corsi residenziali sono quelli di Napoli, Formia, Gaeta, Latina e Roma. In caso di pronto intervento è in funzione il sistema di assistenza in mare ai naviganti. Il Servizio Sanitario Nazionale garantisce inoltre l'assistenza sanitaria sull'isola con la presenza di un medico di base e di una guardia medica h24, integrati in caso di necessità da un servizio di eliambulanza. È obbligatorio per i partecipanti portare copia della tessera sanitaria del SSN.

ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono state coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni. **Le diverse assicurazioni sono state attivate da *Mediterranea Viaggi e Cultura, Incantamondo e Circolo Velico Ventotene a seconda delle rispettive responsabilità.***

INFORMAZIONI SANITARIE

E' obbligatorio il certificato medico per l'idoneità fisica all'attività sportiva non agonistica e comunicare eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere medico del Centro. **I corsi residenziali a Ventotene, nei periodi di fioritura e di raccolta delle fave, sono sconsigliati a persone affette da Favismo.**

DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità e copia della tessera sanitaria; per i minori è necessaria l'autorizzazione a svolgere gli sport velici e l'accettazione del programma da parte di chi esercita la patria potestà.

DURATA E PERIODI DI EFFETTUAZIONE DEL VIAGGIO

In relazione alla richiesta della Scuola, **VentotenEuropa**, con l'organizzazione tecnica delle Agenzie di Viaggio aderenti, offre programmi di diversa durata con prezzi che contengono i servizi base a cui possono aggiungersi richieste extra quotate a parte. I campi Scuola possono svolgersi durante tutto l'anno scolastico.

I TRASPORTI

TRASPORTI A TERRA -Il trasporto dalla Scuola a Formia non è compreso nel prezzo ma può essere su richiesta organizzato da VentotenEuropa. Formia si trova sulla linea ferroviaria Roma-Napoli ed è raggiungibile via autostrada A1, uscendo a Cassino. Per chi arriva in treno a Formia VentotenEuropa garantisce il trasporto dei bagagli dalla Stazione al Porto di imbarco. N.B. Per ogni campo scuola è indicato fra i costi supplementari, a titolo di esempio, il prezzo del biglietto del treno a/r Roma-Formia. Per altre città di provenienza è possibile richiedere una quotazione del treno o del pullman

TRASPORTI MARITTIMI - I trasporti da Formia a Ventotene saranno effettuati con la Compagnia Laziomar e saranno organizzati direttamente da VentotenEuropa o, su richiesta, dalla Scuola. Nei Porti di Ventotene e di Formia VentotenEuropa garantisce un servizio di assistenza e accoglienza dei gruppi scolastici. **N.B. Nel prezzo di tutti i campi scuola è compreso il costo del biglietto del traghetto.**

A **Ventotene** è garantito il trasporto dei bagagli dal Porto all'albergo, mentre tutte le attività sono svolte a piedi, vista la dimensione del territorio dell'Isola. In alcuni casi è garantito il trasporto su piccoli pulmini degli alberghi. A **Ventotene** è garantito il trasporto dei bagagli dal Porto all'albergo, mentre tutte le attività sono svolte a piedi, vista la dimensione del territorio dell'Isola. In alcuni casi è garantito il trasporto su piccoli pulmini degli alberghi.

ALLOGGIAMENTO E OSPITALITÀ A VENTOTENE

L'OSPITALITÀ: L'ISOLA COME VILLAGGIO - Gli studenti che partecipano ai campi scuola troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Ventotene costituisce un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare.

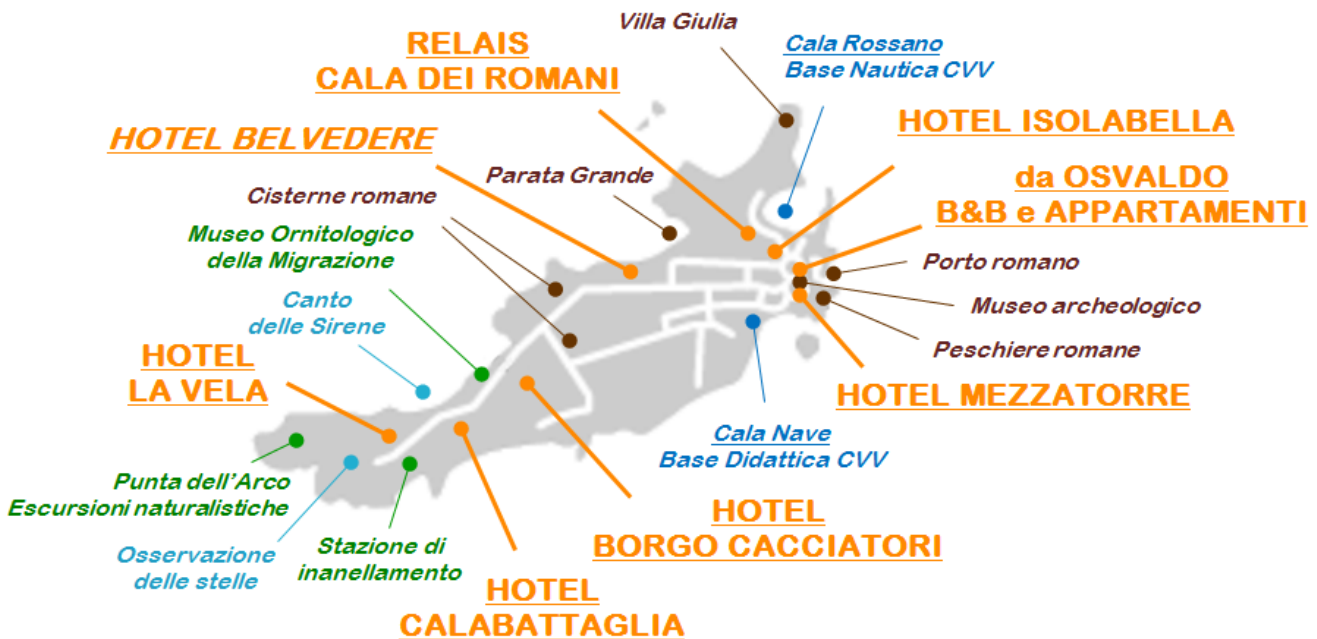
LE STRUTTURE RICETTIVE - A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola. Queste, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi:

GRUPPO A Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere da Osvaldo - Appartamenti privati delle Agenzie *Ventotour* e *Incantamondo* **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre - Borgo dei Cacciatori

UBICAZIONE RISPETTO ALLE ATTIVITÀ DEL CAMPO SCUOLA - Ventotene ha un'estensione di 1,2 km² e si gira interamente a piedi. In questo modo gli studenti, sempre accompagnati dalla guida, sono impegnati in una scoperta continua dell'ambiente naturale e archeologico di Ventotene. **Tutti gli alberghi risultano quindi centrali rispetto alle attività svolte durante il Campo Scuola.**

Isola di Ventotene

Strutture ricettive, luoghi di interesse e principali attività



LA CUCINA E LA RISTORAZIONE

La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione, sono garantiti menù speciali e personalizzati.

GRATUITÀ

Come previsto per i viaggi di istruzione la nostra offerta prevede, normalmente, una gratuità riservata ai docenti accompagnatori ogni 15 studenti paganti. Eventuali gratuità aggiuntive per i docenti saranno valutate di volta in volta a seconda del numero dei partecipanti e **dell'eventuale presenza di studenti con comprovate esigenze economiche**

GLI ACCOMPAGNATORI - LE GUIDE - GLI ISTRUTTORI DI VELA

Il programma prevede la presenza h24, per l'intera durata del viaggio, di un accompagnatore/guida ogni 30/35 studenti. Ogni campo scuola è diretto da un coordinatore coadiuvato da esperti naturalisti, archeologi, storici e ricercatori che seguiranno gli studenti h24. I programmi di Scuola Vela sono coordinati da Istruttori di Vela della Federazione Vela messi a disposizione dal Circolo Velico Ventotene. Le attività potranno essere modificate e adattate alle esigenze della scuola e/o per motivi meteorologici.

ASPETTI GIURIDICI E NORMATIVI PER L'AFFIDAMENTO DA PARTE DELLA SCUOLA DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO A VELA CON LA SCUOLA

LA RESPONSABILITÀ E IL RUOLO DEGLI ORGANIZZATORI

Il Progetto "A Scuola con la Vela" è gestito con un modello organizzativo sinergico fra il *Circolo Velico Ventotene*, *VentotenEuropa* e i Tour Operator/Agenzia di Viaggi - *Mediterranea Viaggi e Cultura srl* e *Incantamondo* che garantiscono i rapporti con la scuola, nel rispetto delle leggi vigenti, offrendo i servizi di viaggio, di ospitalità, di accompagnamento e assicurativi. *In questo quadro organizzativo i responsabili formali di tutte le attività nei confronti della scuola, degli allievi e dei loro genitori sono, a seconda di chi ha ricevuto l'incarico, Mediterranea Viaggi e Cultura o Incantamondo, mentre il Circolo Velico Ventotene è il responsabile di tutte le attività veliche. (Tutti gli studenti sono tesserati FIV, con tessera Scuola Vela).*

LE ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai corsi di vela residenziali a Ventotene sono coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi, Infortuni, Annullamento Viaggio, Medico non stop, Smarrimento bagagli. **Le diverse assicurazioni sono attivate da Mediterranea Viaggi e Cultura, Incantamondo e Circolo Velico Ventotene a seconda delle rispettive responsabilità. La tessera FIV garantisce inoltre la copertura assicurativa per gli infortuni.**

MODALITÀ DI AFFIDAMENTO

In base alle normative vigenti e alla esperienza maturata nella relazione con molte scuole italiane l'affidamento della realizzazione del Progetto possono essere percorse due strade, entrambe rispettose delle norme:

Affidamento diretto

Questo percorso è possibile solo a condizione che il progetto sia inserito nel PTOF. Ciò permette appunto un affidamento diretto alla *Mediterranea Viaggi e Cultura* o a *Incantamondo* in collaborazione con il *Circolo Velico Ventotene*.

Affidamento con gara d'appalto

Questo percorso, **sempre possibile**, prevede l'invito di *Mediterranea Viaggi e Cultura* o di *Incantamondo* a partecipare al Bando della Scuola come agenzie di viaggio, in quanto per le normative vigenti nei viaggi di istruzione, comprendenti attività culturali, mezzi di trasporto e servizi alberghieri, prevedono l'affidamento a una agenzia di viaggi.

OFFERTA ECONOMICA A.S. 2018/2019

*Riserva Marina e Terrestre delle Isole
di
Ventotene e S.Stefano*

CAMPI SCUOLA VELA, AMBIENTE, STORIA, EUROPA

**LE OFFERTE ECONOMICHE PER I CAMPI SCUOLA A VENTOTENE
SONO DIFFERENZIATE RISPETTO ALLA STRUTTURA RICETTIVA
UTILIZZATA E ALLA DURATA DEL SOGGIORNO**

A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola. Queste, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi:

- **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere *da Osvaldo* - Appartamenti privati delle Agenzie *Ventotour* e *Incantamondo*
- **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre - Borgo dei Cacciatori

OFFERTA SPECIALE

Per prenotazioni pervenute entro il **30 dicembre 2018**

€3,00 di sconto per ogni notte
sui prezzi standard dei campi scuola

ISOLA DI VENTOTENE**CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE 5 gg/4 notti**

1° Giorno: Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle storico-ambientali. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali: Progetto *Ventotene un Mare di Stelle*. Pernottamento.

2°,3°,4° Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e Storico-Ambientali. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza continua di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di due persone esperte svolge le attività laboratoriali. Le attività di laboratorio previste, riguardanti l'ambiente naturale e storico-archeologico dell'Isola, sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.

5° Giorno: Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione.**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.45 sveglia - 08.15 prima colazione - 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno - 09.15/13.00 Gruppo A: lezioni di vela teoriche e pratiche con uscite in mare. Gruppo B: attività storico-ambientali - 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo libero - 15.30/18.00 Gruppo A: attività storico-ambientali. Gruppo B: lezioni di vela teoriche e pratiche con uscite in mare - 18.30/20.30 tempo libero - 20.30 cena - 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero - 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio.

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 354,00	€ 338,00
GRUPPO B	€ 374,00	€ 358,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - 1 istruttore vela per ogni barca - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità: 1 ogni 15 paganti -Tesserà FIV. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE

- **€ 5,00** Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€ 9,00** pranzo ultimo giorno- **€ 3,50** Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - (*) **esempio: € 15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia

ISOLA DI VENTOTENE**CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE 4 gg/3 notti**

1° Giorno: Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle storico-ambientali. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali: Progetto *Ventotene un Mare di Stelle*. Pernottamento.

2°,3° Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, inizieranno ciascuno il proprio percorso giornaliero che prevede l'alternanza durante la giornata delle attività Veliche e Storico-Ambientali. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza continua di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di due persone esperte svolge le attività laboratoriali. Le attività di laboratorio previste, riguardanti l'ambiente naturale e storico-archeologico dell'Isola, sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.

4° Giorno: Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione.**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.45 sveglia - 08.15 prima colazione - 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno - 09.15/13.00 Gruppo A: lezioni di vela teoriche e pratiche con uscite in mare. Gruppo B: attività storico-ambientali - 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo libero - 15.30/18.00 Gruppo A: attività storico-ambientali. Gruppo B: lezioni di vela teoriche e pratiche con uscite in mare - 18.30/20.30 tempo libero - 20.30 cena - 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero - 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio.

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 288,00	€ 276,00
GRUPPO B	€ 303,00	€ 291,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - 1 istruttore vela per ogni barca - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità: 1 ogni 15 paganti - Tessera FIV. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE

- **€ 5,00** Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€ 9,00** pranzo ultimo giorno- **€ 3,50** Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - (*) **esempio: € 15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia

ISOLA DI VENTOTENE**CAMPO SCUOLA VELA E AMBIENTE 3 gg/2 notti**

1° Giorno: Dalla Scuola a Ventotene passando per Formia - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma del Campo scuola, sia per quanto riguarda le attività di vela che quelle storico-ambientali. Divisione in gruppi. Primo contatto per tutti con le barche affrontando le tematiche relative alla nomenclatura, alla sicurezza e all'armo e al disarmo delle barche. Cena, attività serali: Progetto *Ventotene un Mare di Stelle*. Pernottamento.

2° Giorno: programma corso vela e laboratori didattici a Ventotene. Dopo la prima colazione gli studenti divisi in due gruppi, A e B, alterneranno durante la giornata le attività Veliche e Storico-Ambientali. Il corso velico è di 1° Livello e prevede uscite in mare giornaliere di 3/4 ore su imbarcazioni tipo Derive e Mini Altura. Tutte le attività in mare sono seguite da un responsabile coordinatore di tutto il gruppo e da un istruttore ogni cinque allievi presenti in barca. Tutta l'attività in mare prevede inoltre la presenza continua di mezzi di sicurezza motorizzati. Mentre un gruppo svolge attività in mare l'altro, sotto la guida di due persone esperte svolge le attività laboratoriali. Le attività di laboratorio previste, riguardanti l'ambiente naturale e storico-archeologico dell'Isola, sono integrate fra loro e strutturate per circa 3/4 ore al giorno con escursioni e visite guidate. A pranzo i due gruppi si ritrovano per dividersi e scambiarsi nel pomeriggio le attività.

3° Giorno: Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione**

GIORNATA TIPO DURANTE I CORSI DI VELA SULL'ISOLA DI VENTOTENE

Tutti gli allievi dei Corsi su derive e sui semicabinati svolgeranno il loro programma secondo la seguente giornata tipo: 07.45 sveglia - 08.15 prima colazione - 08.45/09.15 presentazione dell'attività del giorno - 09.15/13.00 Gruppo A: lezioni di vela teoriche e pratiche con uscite in mare. Gruppo B: attività storico-ambientali - 13.30/15.30 pranzo in spiaggia o in navigazione e tempo libero - 15.30/18.00 Gruppo A: attività storico-ambientali. Gruppo B: lezioni di vela teoriche e pratiche con uscite in mare - 18.30/20.30 tempo libero - 20.30 cena - 21.15/21.45 breve confronto sulle attività della giornata, tempo libero - 23.30 silenzio. Gli allievi durante soggiorno sono impegnati quotidianamente nelle attività veliche e in quelle di laboratorio.

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 222,00	€ 214,00
GRUPPO B	€ 232,00	€ 224,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - 1 istruttore vela per ogni barca - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere doppie e singole con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità: 1 ogni 15 paganti - Tessera FIV. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo ultimo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA VELA E AMBIENTE

- **€ 5,00** Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - **€ 9,00** pranzo ultimo giorno- **€ 3,50** Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - **(*) esempio: € 15,00** biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

*Riserva Marina e Terrestre delle Isole
di
Ventotene e S.Stefano*

A.S. 2018-2019

**CAMPI SCUOLA
VELA E AMBIENTE**

SCHEDE DIDATTICHE

SCHEDA TECNICA

A) AMBIENTE, STORIA E ARCHEOLOGIA CONSERVAZIONE E SVILUPPO DELL'ISOLA DI VENTOTENE

OBIETTIVI GENERALI

Le attività svolte durante il soggiorno dagli studenti e dagli insegnanti costituiranno il momento di acquisizione di conoscenze e competenze in campo ambientale e storico, di valorizzazione del lavoro collettivo ai fini della costruzione del gruppo classe e di formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). I partecipanti svilupperanno capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso l'osservazione dell'ambiente insulare e un approccio pragmatico ai problemi.

Obiettivo educativo e formativo - Sviluppare capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità di valutazione dei danni ambientali provocati dall'uomo con particolare riferimento all'abusivismo, allo smaltimento dei rifiuti e all'inquinamento dell'Isola di Ventotene) – utilizzare in modo individuale e collettivo alcuni strumenti tecnici (lo smartphone - la cartografia) – favorire la relazione con gli altri.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati.
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia.
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile)
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatasi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta. Il caso Manifesto di Ventotene
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico – ambientali
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro)
- Favorire attraverso l'attività sul campo l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo.

CONTENUTI

Il programma prevede un percorso di scoperta degli aspetti naturalistici, ambientali storici e archeologici più significativi dell'Isola: **la geologia**, l'origine vulcanica, l'erosione della costa e il rischio idrogeologico; **Il mare e il suo rapporto con l'isola** - i microambienti: le "pozze" costiere e alcuni delicati ecosistemi marini come la "prateria" di Posidonia. **Il mare come strumento di trasmissione dei rifiuti**: conservazione e pulizia delle spiagge. Il mare come mezzo di comunicazione: la navigazione; **la vegetazione dell'isola**, la colonizzazione dell'ambiente insulare. La vegetazione e l'uomo: le trasformazioni, la gariga e l'attività agricola; **la fauna**: vertebrati e invertebrati. L'isolamento biologico e la deriva genetica. L'avifauna e la migrazione degli uccelli: le rotte migratorie. Lo studio delle migrazioni e la conservazione delle specie: l'attività di inanellamento; **osservazione guidata** del cielo alla scoperta a occhio nudo delle stelle e dei pianeti. Oltre alla presentazione di alcuni elementi fondamentali di astronomia si accompagneranno i ragazzi a conoscere alcuni miti delle civiltà scomparse; **Il percorso romano**: dall'*otium* all'*esilio dorato* (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); **L'età borbonica**: il paese di Ventotene, il carcere di Santo Stefano e l'urbanizzazione; **La storia contemporanea: il confino fascista e la nascita dell'Europa dei Popoli** (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva).

SCHEDA TECNICA

B) EUROPA E CITTADINANZA ATTIVA DAL MANIFESTO DI VENTOTENE ALL'EUROPA DI OGGI

OBIETTIVI GENERALI

In collaborazione con il **Centro VentotenEuropa per la formazione alla cultura europeista**, i partecipanti, durante il soggiorno potranno utilizzare le attività del Percorso specifico come momento di acquisizione di conoscenze e competenze sui valori fondanti la cultura Europea, di valorizzazione del lavoro collettivo ai fini della costruzione del gruppo classe e di formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze sull'Europa in un contesto unico, dal punto di vista della storia europea, come l'Isola di Ventotene.

Obiettivo educativo e formativo • Interloquire adeguatamente e con costruttività nelle situazioni comunitarie che si incontrano in particolare nel mondo della scuola • Riflettere sul valore della solidarietà e della accoglienza, come fondamenti della cittadinanza attiva europea, in relazione ai fenomeni migratori che interessano l'Europa • Riflettere sulle opportunità delle giovani generazioni nella libera circolazione delle persone nei paesi europei • Favorire la relazione con gli altri • Confrontarsi con i valori della Costituzione e viverli consapevolmente nella quotidianità • Comprendere e far proprie le ragioni dei diritti/doveri dei cittadini.

Obiettivi didattici • acquisizione di conoscenze e capacità tecniche pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

• Conoscere le persone, i partiti e i movimenti che si sono adoperati per la costruzione dell'Europa e dell'Italia Repubblicana • Conoscere i progetti Europei e Nazionali riservati al mondo della scuola • Conoscere i trattati che regolano le relazioni fra i paesi Europei • Confrontare l'idea di Europa del Manifesto di Ventotene con quella dell'Europa attuale • Comprendere il ruolo degli Organismi di Governo dell'Europa nella definizione delle politiche nazionali dei paesi aderenti alla UE • Conoscere i principali fondamenti della Costituzione • Riconoscere il valore della legge negli ambienti di vita quotidiana • Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione • Conoscere l'iter di formazione della legge • Riconoscere la struttura dello Stato

CONTENUTI

Il programma prevede un percorso di scoperta dei temi relativi alla costruzione dell'Italia Repubblicana e dell'Europa Federale, al percorso storico culturale iniziato con il Manifesto di Ventotene, ai contesti internazionali in cui si determinano le relazioni fra i popoli e gli stati. **Argomenti trattati:** La Costituzione Italiana • La divisione dei poteri • Come nasce una legge • La magistratura e la giustizia • I Manifesto di Ventotene • I trattati di Roma, gli organismi di Governo dell'Europa • la Banca Centrale Europea e l'euro • la libera circolazione delle merci e delle persone • la cittadinanza attiva europea • solidarietà e accoglienza in relazione ai fenomeni migratori • l'internazionalizzazione dei sistemi educativi e la mobilità degli studenti e dei docenti • cultura della legalità

SCHEDA TECNICA

C) SCUOLA VELA

GLI OBIETTIVI GENERALI

L'attività velica, sia in riferimento agli studenti che agli insegnanti, prevede un vero e proprio stage formativo e di aggiornamento sull'utilizzo della barca come attività sportiva, come mezzo di locomozione e come occasione per definire nuovi sistemi relazionali. N.B. L'attività di formazione sarà certificata con validità secondo le normative vigenti solo per gli insegnati partecipanti al Campo Scuola Vela organizzato dal Circolo Velico Ventotene. Attraverso la conoscenza della nomenclatura e delle tecniche navigazione di base i ragazzi acquisiranno le competenze di primo livello per la conduzione di una barca tipo deriva.

Si ricorda che il Circolo è aderente alla Federazione Italiana Vela e che ha firmato una Convenzione con la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Tor Vergata di Roma e con la USR del Lazio "per promuovere e sviluppare iniziative culturali e sportive legate al mare, all'educazione ambientale ed alla vela a favore degli studenti e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio".

Obiettivo pedagogico - formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al proprio equipaggio (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà della barca a vela non solo come strumento per la pratica sportiva velica ma anche come mezzo di locomozione dotato di strumenti e tecnologie sostenibili.

Obiettivo educativo e formativo - sviluppo di capacità originali di lettura del sistema barca (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento soprattutto in termini di sicurezza, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico - motorie) - acquisizione di competenze per un utilizzo personale e collettivo della barca, delle attrezzature e delle vele) - sviluppo della capacità di relazionarsi con gli altri in vari contesti. N.B. L'acquisizione di competenze e conoscenze nel campo velico potranno essere utilizzate anche durante tutto il percorso curriculare, in particolare nella pratica di tutti gli sport, soprattutto dal punto di vista della formazione del gruppo e del rispetto delle norme di sicurezza.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare nelle varie discipline tematiche (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumentazioni di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire le conoscenze base per la conduzione di una barca a vela tipo deriva
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione dei rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza
- Informare sulle possibilità di praticare dello sport delle vela in relazione alla tipologia delle barche e al possesso dei requisiti psicofisici di base
- Informare sui diversi tipi di imbarcazioni
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, dalle tecniche di navigazione al lavoro di gruppo
- Favorire attraverso l'attività pratica e teorica l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze in campo sportivo generale e in particolare in quello velico.

CONTENUTI

Il corso, che si svolge su derivate di diverso tipo e su imbarcazioni di mini altura e altura, prevede approfondimenti differenziati soprattutto per quanto riguarda l'attività in mare e l'uso di tutte le vele - controllo e verifica della barca prima della partenza - l'albero - le attrezzature - le vele - dotazioni di sicurezza - equipaggio e affidamento dei ruoli - condizioni meteo-marine e scelta della strategia di navigazione - tecniche di navigazione - regolazione delle vele e delle attrezzature - le andature - le manovre - conduzione della barca - alaggio e varo della barca, controllo e sistemazione delle attrezzature. Tutti gli argomenti saranno svolti con continui collegamenti alle materie curriculari e con eventuali approfondimenti su richiesta specifica.