



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

Riserva Marina e Terrestre delle Isole di Ventotene e S. Stefano

**CAMPI SCUOLA
AMBIENTE, STORIA, EUROPA**

A.S. 2018/2019

VentotenEuropa

Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

In collaborazione esclusiva con le agenzie di viaggio aderenti alla Rete

I Viaggi Impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura-

Uffici di Roma tel.064466078-065555391-fax.0644523367

Uffici di Ventotene tel.077185185 fax.077185300

info@mediterraneaviaggi.com - info@circolovelicoventotene.com

www.mediterraneaviaggi.com - www.circolovelicoventotene.com

Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo

Uffici di Ventotene tel.077185365

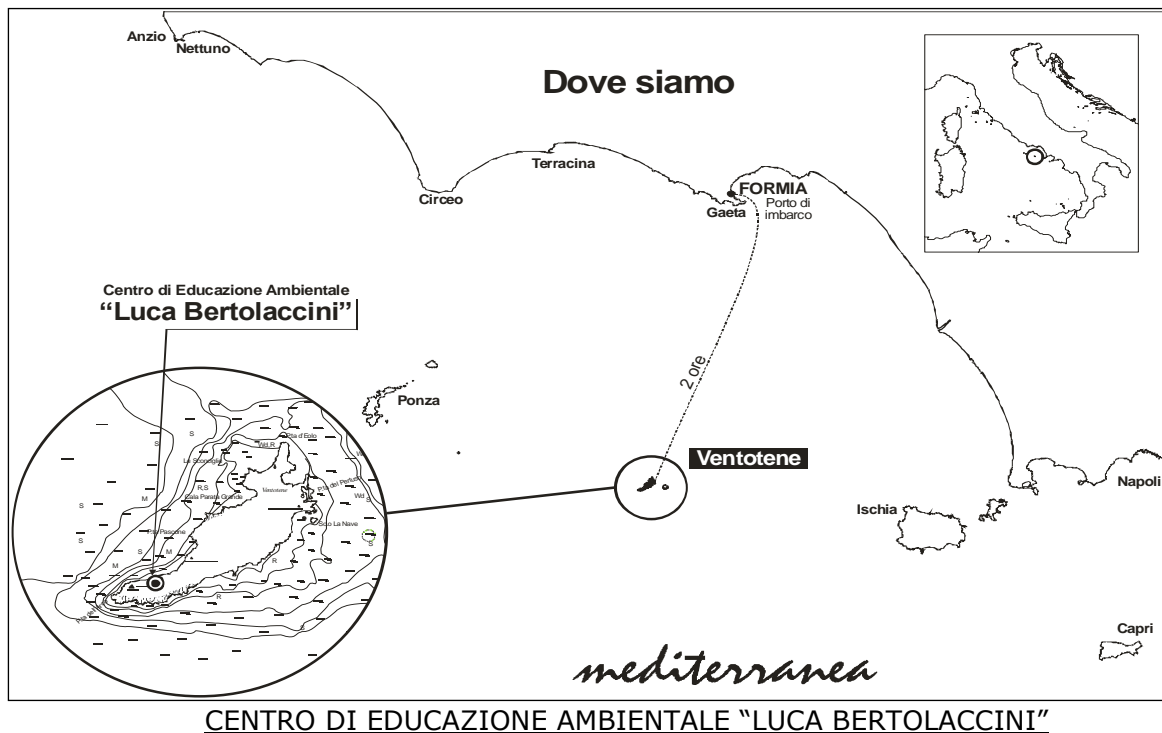
info@incantamondo.com - www.incantamondo.com

Org. Tec.: I viaggi impossibili di Mediterranea Viaggi e Cultura Aut. Provi Roma D.D. R.U.3316 del 04/06/2012

Org. Tec.: Agenzia Viaggi & Turismo Incantamondo Aut. Provi Latina D.D. R.U 96 del /19705/2015

DOVE SIAMO - Isole di Ventotene e S. Stefano

Le Isole di Ventotene e Santo Stefano, entrambi *Riserva Naturale Statale e Area Marina protetta*, fanno parte dell'Arcipelago Pontino e si trovano a circa 28 miglia dalla costa di Gaeta, a 20 da Ponza e da Ischia, a 35 da Capri. Per la sua particolare posizione geografica, la sua estensione, la sua conformazione e la densità di popolazione, Ventotene offre un laboratorio unico di osservazione e di studio integrato dei beni ambientali e culturali del territorio. L'isola è collegata alla terraferma, da Formia, sulla costa Laziale, con la nave e/o l'aliscafo almeno con 2 viaggi giornalieri nel periodo invernale e 4 nel periodo estivo.



L'AMBIENTE NATURALE

Caratterizzata dalla macchia mediterranea, l'isola ospita piante che non vivono neanche nella vicinissima Ponza ma solo nelle zone umide del nord della Tunisia, e persino una vegetazione propriamente endemica. Ventotene rappresenta uno dei primi esempi di modificazione ambientale e della impossibilità di ripristinare un ambiente quando se ne rompe l'equilibrio. Fino all'arrivo dell'uomo sull'isola, l'intero territorio era infatti ricoperto da una rigogliosissima macchia mediterranea ad alto fusto. L'opera di disboscamento iniziò con i romani, che fecero dell'isola un grande porto ed un grande cantiere navale, per poi essere drasticamente portata a termine nel periodo della colonizzazione borbonica. La vegetazione ad alto fusto è stata così sostituita da una macchia mediterranea bassa, ad oggi ricchissima in biodiversità e importantissima per l'ecosistema dell'isola.

LA GEOLOGIA

Le Isole rappresentano ciò che rimane di un antico vulcano: tutto il territorio, particolarmente le alte scogliere con le loro spettacolari stratificazioni, sono una occasione unica di studio e di osservazione dell'evoluzione geologica dell'isola.

LA MIGRAZIONE DEGLI UCCELLI

Ventotene è al centro delle rotte di alcune centinaia di specie di uccelli migratori e per questo importantissima. Qui, in primavera ed estate, trovano finalmente ristoro gli uccelli che dall'Africa subsahariana hanno attraversato ininterrottamente il deserto ed il Mediterraneo per raggiungere i paesi del nord Europa; ed ancora dopo aver lasciato il Nord Europa in autunno, prima di attraversare il Mediterraneo per raggiungere l'Africa. Dal 1998 Ventotene è per questo parte del "Progetto Piccole Isole", che vede piccole isole del Mediterraneo, non solo italiane, impegnate nell'attività di inanellamento. Nasce così nel 2006 il *Museo della Migrazione ed Osservatorio Ornitologico*, il primo di questo tipo a livello nazionale.

IL CIELO E L'OSSERVAZIONE DELLE STELLE

E ancora, il bassissimo inquinamento luminoso, rende il cielo di Ventotene incredibilmente leggibile in ogni stagione: ad occhio nudo si seguono la via lattea e le costellazioni piccole e grandi del nostro emisfero. A Ventotene è stato avviato il Progetto Roadr (Rete di Osservatori Astronomici Didattici Remotizzati) per diffondere la cultura astronomica e scientifica tra gli studenti. Attualmente i partecipanti ai Campi Scuola svolgono il laboratorio "Ventotene un Mare di Stelle".

LA STORIA E L'ARCHEOLOGIA

La piccola Ventotene, scoperta dall'uomo Neolitico, che percorreva la rotta dell'Ossidiana, e frequentata assiduamente dai Greci, fu popolata e sviluppata dai romani: scelta da Augusto come Porto Imperiale e come sede di una prestigiosa Villa estiva, divenne isola d'esilio per sua figlia Giulia. Il porto scavato a secco, la Villa imperiale, murenari e vasche per l'allevamento ittico, le cisterne per la raccolta e distribuzione delle acque piovane, testimoniano la forza della presenza romana e sono tuttora oggetto di visite e di studi. Il Mare e un Piccolo Museo sono i custodi di innumerevoli reperti archeologici Romani. Nei secoli successivi Ventotene è stata rifugio per i cristiani e approdo per i pirati, rimanendo di fatto spopolata fino al XVIII secolo, quando, assieme a Santo Stefano, diviene proprietà del Re di Napoli Carlo III. Nel 1768 i Borbone avviano una campagna di ripopolamento dell'isola: affidano alla scuola vanvitelliana gran parte della progettazione del paese ed individuano nell'isola di Santo Stefano la sede ideale per la costruzione di un grande carcere panottico che, con la sua stessa architettura, dimostri l'adesione alle idee illuministe e visionarie del secondo '700. Qui morirà Gaetano Bresci, l'attentatore del Re d'Italia, e qui verrà recluso, durante i primi anni del fascismo, Sandro Pertini. Ventotene verrà poi scelta dal regime fascista come una delle colonie di confino politico, dove veniva mandato, senza alcun processo, chiunque fosse ritenuto oppositore del regime o pericoloso per la pubblica sicurezza; di fatto una misura preventiva volta a liberarsi degli oppositori politici e di chiunque uscisse dal pensiero dominante.

Altiero Spinelli, Eugenio Colorni e Ernesto Rossi, i padri del Manifesto per l'Europa Unita, conosciuto come il Manifesto di Ventotene, saranno tra gli oltre ottocento confinati. Così come saranno confinati a Ventotene molti degli uomini che scriveranno poi la Costituzione della nostra Repubblica.

Per questo motivo Ventotene è anche sede di studio per le tematiche connesse alla nascita dell'Unione Europea, riferendosi ad un target di turismo scolastico, ma lavorando contemporaneamente a progetti di formazione per adulti e giovani europei.

FESTE E TRADIZIONI

La festa tradizionale dell'isola è la Festa di Santa Candida - 19 e 20 settembre-: la tradizione racconta che la giovane santa arrivata dal mare su una piccola barca, salva l'isola da una tempesta. Durante la Festa portata a spalle dai cittadini, in una piccola barca, la Santa viene salutata da fuochi, canti e dal volo di decine di mongolfiere decorate e costruite in carta dai giovani isolani: la mongolfiera è ormai il simbolo acquisito dell'isola.

PRODOTTI TIPICI

Il prodotto per eccellenza di Ventotene, è la lenticchia, ma anche altri legumi ed ortaggi ricchi di ferro, ne rappresentano le peculiarità del terreno. Attualmente l'isola sta sperimentando con ottimi risultati culture biologiche e prodotti a km 0, grazie al proprio territorio incontaminato ed alle particolari dimensioni dell'isola. Gli Orti diventano piccoli laboratori sperimentali per gli studenti dei Campi Scuola.



IL PROGETTO CAMPI SCUOLA AMBIENTE, STORIA, EUROPA CARATTERISTICHE GENERALI DEI SERVIZI OFFERTI

PERCHÉ VENTOTENE

L'Isola di Ventotene è una Riserva Nazionale Marina e Terrestre, fa parte dell'Arcipelago Pontino e si trova a circa 28 miglia dalla costa di Gaeta. L'isola di Ventotene per la sua particolare posizione geografica, la sua estensione, la sua conformazione e la densità della popolazione è infatti un vero e proprio laboratorio didattico interdisciplinare a cielo aperto. *Un intero territorio, un sistema di accoglienza e di attività formativa, invita la scuola a rileggere il patrimonio storico e ambientale italiano da un osservatorio speciale. Romani e pirati, confino e accoglienza, carcere e libertà, il Manifesto per l'Europa unita, uccelli migratori, maree, cieli stellati, navigazione a vela e ripari, sostenibilità e tutela ambientale, saranno i temi dell'incontro tra i ragazzi e Ventotene.*

VentotenEuropa ha firmato un Protocollo di Intesa con il MIUR e ha costituito il Centro per la formazione dei giovani e degli studenti ai valori della cultura europeista, in collaborazione con scuole e ambasciate dei paesi UE. Alla luce dell'insegnamento di Spinelli e dei nostri grandi confinati, *VentotenEuropa* offre l'isola come luogo di studio e di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, per la costruzione di storie ed idee condivise, volano e motore di una cittadinanza attiva fondata sul rispetto della dignità umana, della diversità e della solidarietà.

LA RESPONSABILITÀ E IL RUOLO DEGLI ORGANIZZATORI

Per quanto premesso, il Progetto "Campi Scuola a Ventotene" è gestito con un modello organizzativo sinergico fra *VentotenEuropa* e i Tour Operator/Agenzia di Viaggi - *Mediterranea Viaggi e Cultura srl* e *Incantamondo* che garantiscono i rapporti con la scuola, nel rispetto delle leggi vigenti, offrendo i servizi di viaggio, di ospitalità, di accompagnamento e assicurativi. *In questo quadro organizzativo i responsabili formali di tutte le attività nei confronti della scuola, degli allievi e dei loro genitori sono, a seconda di chi ha ricevuto l'incarico, Mediterranea Viaggi e Cultura o Incantamondo.*

LA DIDATTICA E IL PROGETTO FORMATIVO

L'obiettivo è quello di creare, con programmi specifici, condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi delle scuole di diverso ordine e grado, al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di pratica sportiva velica e di partecipazione diretta alle azioni avviate nel 1997 con il progetto LIFE, i ragazzi potranno acquisire "una metodologia di base" per conoscere l'isola di Ventotene dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo.

Tutte le attività didattiche sono gestite sotto la direzione di esperti, naturalisti, biologi, astronomi, storici, geologi, archeologi, istruttori di vela che attraverso lezioni teoriche ed esperienze sul campo permettono agli studenti e ai docenti di fare un'esperienza unica sia nell'acquisizione di nuove conoscenze che nell'utilizzo di nuovi modelli relazionali.

Questa attività di studio e di ricerca sarà di norma svolta in gruppo con la formazione di sottogruppi elettivi sia rispetto ai componenti sia rispetto alle tematiche; ciò permetterà di realizzare un altro obiettivo che si pone il Campo Scuola di Ventotene: quello di creare condizioni nuove di socialità e di scambio culturale dei partecipanti al soggiorno fra loro e con i giovani dell'isola. L'incontro con la comunità dell'isola, così esigua dal punto di vista numerico, permette la creazione di dinamiche socio-culturali completamente nuove per i ragazzi abituati a vivere in città; l'immediatezza dei rapporti, le conoscenze acquisite, stimoleranno i giovani, una volta tornati a casa, a confrontarsi con "gli altri" (persone, cose, animali, natura in genere).

I PROGETTI FORMATIVI COLLEGATI AL CAMPO SCUOLA A VENTOTENE

IL PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PER LE CLASSI TRIENNO DELLA SECONDARIA DI 2° GRADO

La Rete di Imprese *VentotenEuropa* utilizzerà per la gestione del progetto di alternanza scuola lavoro tutte le aziende aderenti. L'attività formativa prevede diversi livelli di approfondimento delle tematiche evidenziate negli obiettivi e nelle modalità di svolgimento del percorso di alternanza scuola lavoro sull'isola di Ventotene, in relazione all'interesse della scuola e alla durata del soggiorno.

L'attività formativa prevede un momento preliminare di verifica delle motivazioni lavorative reali degli studenti e di orientamento verso il mercato del lavoro.

L'attività prevede la creazione di gruppi di lavoro al fine di organizzare sulla base di attitudini, competenze, aspirazioni ed esperienze personali i percorsi formativi previsti.

La formazione dei gruppi di lavoro facilita l'acquisizione di esperienze nel lavoro di équipe e di tecniche di comunicazione e di relazioni necessarie allo svolgimento delle attività di formazione e di lavoro: particolare attenzione sarà data alla formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

all'ambiente, alla storia e allo sport (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi) e allo sviluppo di capacità originali di lettura dell'attività svolta (misurare e valutare le situazioni, assumere vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità tecnico-motorie).

L'attività è strutturata in momenti teorici e pratici strettamente connessi alle tematiche che permetteranno agli studenti di acquisire e approfondire nuove conoscenze specifiche e partecipare direttamente ai processi produttivi e lavorativi.

Il contesto di Ventotene permette agli studenti di affrontare, durante l'attività di Alternanza Scuola Lavoro, i grandi temi dell'**Europa, dell'Ambiente, del Turismo, della Storia e dell'Archeologia** e sperimentare i percorsi imprenditoriali e lavorativi ad essi collegati.

TEMATICHE AMBIENTALI, STORICHE E ARCHEOLOGICHE: Partecipazione ad iniziative, attività, progetti finalizzati alla valorizzazione dei beni ambientali e culturali presenti nel territorio in cui si opera. - Valutazione dei limiti di fruibilità delle risorse ambientali e culturali del territorio di Ventotene per costruire nuovi modelli di offerta compatibili con uno sviluppo economico sostenibile di un territorio. - Conoscenza della legislazione comunitaria, nazionale e regionale riguardante la difesa e la valorizzazione dei beni culturali e ambientali del territorio.

TEMATICHE TURISTICHE: Le attività del turismo ecocompatibile; le attività produttive ecocompatibili: agriturismo, turismo rurale; produzioni agro-alimentari, pescaturismo, acquacoltura; sviluppo economico e trasformazione del territorio: il caso Ventotene; sviluppo sostenibile e conservazione dell'ambiente: agricoltura, pesca, archeologia, architettura, prodotti artigianali.

TEMATICHE EUROPEE: la Cittadinanza attiva e la cultura della legalità in relazione all'Europa, il rapporto con il territorio attraverso la conoscenza degli eventi storici che, sviluppatasi sull'isola, hanno avuto risonanza più vasta con particolare riferimento alla nascita dell'Idea dell'Europa; Confrontare l'idea di Europa del Manifesto di Ventotene con quella dell'Europa attuale; Comprendere il ruolo degli Organismi di Governo dell'Europa nella definizione delle politiche nazionali dei paesi aderenti alla UE; Conoscere le persone, i partiti e i movimenti che si sono adoperati per la costruzione dell'Europa; Conoscere i progetti Europei riservati al mondo della scuola; Conoscere i trattati che regolano le relazioni fra i paesi Europei; interloquire adeguatamente e con costruttività nelle situazioni comunitarie che si incontrano in particolare nel mondo della scuola; Riflettere sul valore della solidarietà e della accoglienza, come fondamenti della cittadinanza attiva europea, in relazione ai fenomeni migratori che interessano l'Europa; Riflettere sulle opportunità delle giovani generazioni nella libera circolazione delle persone nei paesi europei

IN CAMPO IMPRENDITORIALE: Istituire ed eventualmente gestire una impresa, anche in forma artigianale, sapendo decidere la forma societaria e acquisendo capacità di direzione, di organizzazione e di controllo dei diversi momenti operativi (amministrazione, marketing, progettazione, gestione delle attività). - Acquisire capacità per l'utilizzo delle fonti di finanziamento previste dalle leggi nazionali e regionali nel campo dell'imprenditoria ed in particolare di quella giovanile. **N.B Per svolgere l'attività di alternanza scuola lavoro è necessario firmare una convenzione con VentotenEuropa.**

PROGETTO ACCOGLIENZA

LA PROPOSTA PER LE PRIME CLASSI DEL CICLO DI STUDI

In relazione AL Progetto generale Campi Scuola presentiamo il **Progetto Accoglienza** elaborato dalla nostra organizzazione fin dagli anni 90. Con alcune scuole, che hanno programmato il progetto accoglienza nell'anno scolastico precedente a quello della sua attuazione, informando le famiglie all'atto dell'iscrizione, abbiamo fatto delle esperienze molto interessanti organizzando il soggiorno a Ventotene all'inizio dell'anno scolastico o addirittura prima. Per molti anni con alcune scuole superiori abbiamo utilizzato il viaggio a Ventotene per formare le classi, con la presenza degli insegnanti curricolari, del Dirigente Scolastico e il supporto dello Psicologo della Scuola.

IL PROGETTO

Il progetto prevede, all'inizio dell'anno scolastico, l'organizzazione di un viaggio di istruzione, riservato, prioritariamente, agli studenti del primo anno, accompagnati da studenti "più grandi" della stessa Scuola che, nel caso delle Secondarie di secondo grado, potrebbero fare una esperienza di Alternanza Scuola Lavoro. Attraverso il valore simbolico del viaggio, gli studenti del primo anno avranno una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre la possibilità di conoscersi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro inserimento nel mondo del lavoro, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai futuri docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno immediatamente conoscere i loro allievi in un ambiente meno condizionante, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al nuovo gruppo classe e alla scuola che li accoglie.

PERIODI E DURATA DEL VIAGGIO

In relazione alla richiesta della Scuola, **VentotenEuropa**, con l'organizzazione tecnica delle Agenzie di Viaggio aderenti, offre programmi di diversa durata, con prezzi che contengono i servizi base a cui possono aggiungersi richieste extra quotate a parte. I campi Scuola possono svolgersi durante tutto l'anno scolastico.

I TRASPORTI

TRASPORTI A TERRA - Il trasporto dalla Scuola a Formia non è compreso nel prezzo ma può essere su richiesta organizzato da VentotenEuropa. Formia si trova sulla linea ferroviaria Roma-Napoli ed è raggiungibile via autostrada A1, uscendo a Cassino. Per chi arriva in treno a Formia VentotenEuropa garantisce il trasporto dei bagagli dalla Stazione al Porto di imbarco. N.B. Per ogni campo scuola è indicato fra i costi supplementari, a titolo di esempio, il prezzo del biglietto del treno a/r Roma-Formia. Per altre città di provenienza è possibile richiedere una quotazione del treno o del pullman

TRASPORTI MARITTIMI - I trasporti da Formia a Ventotene saranno effettuati con la Compagnia Laziomar e saranno organizzati direttamente da VentotenEuropa o, su richiesta, dalla Scuola. Nei Porti di Ventotene e di Formia VentotenEuropa garantisce un servizio di assistenza e accoglienza dei gruppi scolastici. **N.B. Nel prezzo di tutti i campi scuola è compreso il costo del biglietto del traghetto.** A **Ventotene** è garantito il trasporto dei bagagli dal Porto all'albergo, mentre tutte le attività sono svolte a piedi, vista la dimensione del territorio dell'Isola. In alcuni casi è garantito il trasporto su piccoli pulmini degli alberghi.

ALLOGGIAMENTO E OSPITALITÀ A VENTOTENE

L'OSPITALITÀ: L'ISOLA COME VILLAGGIO - Gli studenti troveranno un ambiente naturale protetto caratterizzato da un sistema di accoglienza e di servizi culturali integrati. Ventotene costituisce un "unico villaggio reale" dove gli alberghi, gli affitti camere, i bed & breakfast e le stesse case sono "le case" degli studenti, dei docenti e degli accompagnatori. Il mare, le scogliere, la vegetazione e gli animali sono il grande ed "unico" laboratorio in cui studiare e lavorare.

LE STRUTTURE RICETTIVE - A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola. Queste, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi: **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere *da Osvaldo* - Appartamenti privati delle Agenzie *Ventotour* e *Incantamondo*

GRUPPO B Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre - Borgo dei Cacciatori

UBICAZIONE RISPETTO ALLE ATTIVITÀ DEL CAMPO SCUOLA Ventotene ha un'estensione di 1,2 km² e si gira interamente a piedi. In questo modo gli studenti, sempre accompagnati dalla guida, sono impegnati in una scoperta continua dell'ambiente naturale e archeologico di Ventotene.

Tutti gli alberghi risultano quindi centrali rispetto alle attività svolte durante il Campo Scuola.

Isola di Ventotene

Strutture ricettive, luoghi di interesse e principali attività



LA CUCINA E LA RISTORAZIONE

La cucina pone particolare cura alla qualità, varietà e quantità dei cibi preparati. Oltre a piatti tipici locali vengono preparati menù caratteristici di alcuni paesi del Mediterraneo garantendo comunque l'equilibrio energetico necessario allo svolgimento delle attività sportive previste nel programma. Il pane è fatto in casa. In caso di allergie, intolleranze alimentari e per esigenze culturali, da comunicare all'atto dell'iscrizione, sono garantiti menù speciali e personalizzati.

GRATUITÀ

Come previsto per i viaggi di istruzione la nostra offerta prevede, normalmente, una gratuità riservata ai docenti accompagnatori ogni 15 studenti paganti. Eventuali gratuità aggiuntive per i docenti saranno valutate di volta in volta a seconda del numero dei partecipanti e **dell'eventuale presenza di studenti con comprovate esigenze economiche**

GLI ACCOMPAGNATORI E LE GUIDE

Il programma prevede la presenza h24, per l'intera durata del viaggio, di un accompagnatore/guida ogni 30/35 studenti. Ogni campo scuola è diretto da un coordinatore coadiuvato da esperti naturalisti, archeologi, storici e ricercatori che seguiranno gli studenti h24. Le eventuali attività di vela sono coordinate da Istruttori di Vela della Federazione Vela messi a disposizione dal *Circolo Velico Ventotene*. Le attività e i programmi potranno essere modificati e adattati alle esigenze della scuola e/o per motivi meteorologici.

IL PERSONALE

Tutte le strutture ricettive e ristorative messe a disposizione da VentotenEuropa utilizzano personale specializzato e con esperienza pluriennale nella gestione dei Campi Scuola.

EQUIPAGGIAMENTO

Ciascun partecipante dovrà dotarsi di un equipaggiamento essenziale. Riportiamo di seguito un elenco generale di attrezzature e indumenti su cui orientare la propria scelta: Sacca/zaino/trolley per il bagaglio – **asciugamani personali e da spiaggia (richiesti sempre indipendentemente dal tipo di corso)** – articoli igiene personale - pantaloni lunghi e corti – magliette a maniche corte e lunghe – costume da bagno – giacca a vento – felpa e/o maglione – scarpe da ginnastica – tuta – **creme protettive** per il sole e le scottature – occhiali da sole – berretto – **borraccia** – piccolo quaderno o blocco per gli appunti.

ASSICURAZIONI

Tutte le attività connesse ai Campi Scuola a Ventotene sono coperte da diverse polizze assicurative R.C. Professionale, R.C. danni a terzi. *VentotenEuropa*, la *Mediterranea Viaggi e Cultura*, *Incantamondo*, il *Circolo Velico Ventotene* e i suoi Associati garantiscono, direttamente, i partecipanti ai Campi Scuola per l'annullamento del viaggio o l'eventuale mancata partenza del traghetto per motivi meteorologici offrendo ospitalità gratuita a Formia o a Ventotene fino alla partenza.

LA SICUREZZA

La sicurezza è al primo posto in tutte le attività a terra e in mare. Per i Campi Scuola Ambiente è prevista una presentazione iniziale sulle cose che si possono e non si possono fare, sulle strade da percorrere e su l'obbligo di rispettare tutte le indicazioni che di volta in volta saranno date dalle guide.

ASSISTENZA SANITARIA

Il Servizio Sanitario Nazionale garantisce l'assistenza sanitaria sull'isola con la presenza di un medico di base e di una guardia medica h24, integrati in caso di necessità da un servizio di eliambulanza. In mare è in funzione il sistema di assistenza ai naviganti garantito da una eliambulanza. Tutti i servizi sono gratuiti. È obbligatorio per i partecipanti portare copia della tessera sanitaria del SSN.

INFORMAZIONI SANITARIE

È obbligatorio comunicare eventuali patologie o allergie per permettere l'intervento di un medico in caso di urgenza. Eventuali farmaci specifici sono a carico degli utenti e in ogni caso l'erogazione, per i minori, è subordinata al parere del medico dell'Isola. **I Campi Scuola a Ventotene, nei periodi di fioritura e di raccolta delle fave, sono sconsigliati a persone affette da favismo, in particolare per coloro che ne soffrono in forma inalatoria, salvo parere del medico curante.**

DOCUMENTI E AUTORIZZAZIONI

Tutti i partecipanti ai corsi devono avere un documento di identità o una sua copia e copia della tessera sanitaria del SSN.



OFFERTA ECONOMICA A.S. 2018/2019

*Riserva Marina e Terrestre delle Isole
di
Ventotene e S. Stefano*

CAMPI SCUOLA AMBIENTE, STORIA, EUROPA

**LE OFFERTE ECONOMICHE PER I CAMPI SCUOLA A VENTOTENE
SONO DIFFERENZIATE RISPETTO ALLA STRUTTURA RICETTIVA
UTILIZZATA E ALLA DURATA DEL SOGGIORNO**

A Ventotene sono a disposizione degli studenti e dei docenti strutture logistiche e di ospitalità distribuite su tutto il territorio dell'Isola. Queste, pur equivalendosi per i servizi offerti relativamente alla cucina e alla sistemazione nelle stanze con letti castello, hanno costi diversi determinati dai singoli albergatori. Le strutture ricettive sono raggruppate in due sottogruppi per omogeneità di prezzi:

- **GRUPPO A** Alberghi/Residence/Appartamenti: Belvedere - La Vela - Relais Cala Dei Romani - Affittacamere *da Osvaldo* - Appartamenti privati delle Agenzie *Ventotour* e *Incantamondo*
- **GRUPPO B** Alberghi: Cala Battaglia - Isolabella - Mezzatorre - Borgo dei Cacciatori

OFFERTA SPECIALE

Per prenotazioni pervenute entro il **30 dicembre 2018**

€3,00 di sconto per ogni notte
sui prezzi standard dei campi scuola

VENTOTENE UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO

PROGRAMMA BASE 5gg/4 notti

1° GIORNO - Il viaggio: dalla città all'isola di Ventotene - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti del Centro di Ed. Ambientale Luca Bertolaccini. Escursione guidata in un'area naturalistica. Cena e attività serali. Programma di Astronomia: Ventotene un Mare di stelle. Pernottamento.

2° GIORNO - L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre - Prima colazione. La geologia, il clima, la geografia, l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. Visita guidata di un'area della riserva. Pranzo. Nel pomeriggio proseguimento della visita. Durante le visite gli studenti saranno impegnati a documentare la loro attività. Cena e attività serali. Pernottamento.

3° GIORNO - Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita - Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di Giulia, i secoli dell'abbandono e dei pirati. L'età borbonica, la storia contemporanea: il confino fascista e il Progetto per l'Europa Unita. Pranzo. Visita delle aree di interesse storico e archeologico. Le piccole isole nei progetti di turismo sostenibile. Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

4° GIORNO - La flora e la fauna dell'isola - Le modificazioni della vegetazione (foresta, macchia, gariga): studio e metodi di catalogazione di alcune essenze vegetali. La fauna dell'isola: vertebrati e invertebrati. Pranzo. Le rotte migratorie degli uccelli: cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di inanellamento. Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

5° GIORNO - Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno - Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione.**

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 288,00	€ 272,00
GRUPPO B	€ 308,00	€ 292,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del primo giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere singole e/o doppie con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità docenti: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo dell'ultimo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI

€ 5,00 Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - € 3,50 Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - € 9,00 pranzo dell'ultimo giorno - € 10,00 Giro in Barca dell'Isola - € 18,00 Breve corso di vela con uscita in mare in barca + € 10,00 per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità) - (*)**esempio: € 15,00 biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia**

VENTOTENE UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO PROGRAMMA BASE 4gg/3 notti

1° GIORNO - Il viaggio: dalla città all'isola di Ventotene - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti del Centro di Ed. Ambientale Luca Bertolaccini. Escursione guidata in un'area naturalistica. Cena e attività serali. Programma di Astronomia: Ventotene un Mare di stelle. Pernottamento.

2° GIORNO - L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre - Prima colazione. La geologia, il clima, la geografia, l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. Visita guidata di un'area della riserva. Il **Parco Marino**. Pranzo. Le modificazioni della vegetazione (foresta, macchia, gariga). La fauna dell'isola, vertebrati e invertebrati. Le rotte migratorie degli uccelli. Cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di inanellamento. Cena e attività serali. Programma di astronomia: **Ventotene un mare di stelle**. Pernottamento.

3° GIORNO - Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita - Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. L'età borbonica, la storia contemporanea: il confino fascista e il Progetto per l'Europa Unita. Pranzo. Visita delle aree di interesse storico e archeologico. Il ruolo delle piccole isole nei progetti di turismo sostenibile. Cena e attività serali. Programma di astronomia: **Ventotene un mare di stelle**. Programma di astronomia. Pernottamento.

4° GIORNO - Riflessioni sul campo scuola: l'isola di Ventotene, punto di incontro di rotte di uomini e di animali nel Mediterraneo. Il viaggio di ritorno. - Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della interculturalità. Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione.**

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 238,00	€ 226,00
GRUPPO B	€ 253,00	€ 241,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del primo giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere singole e/o doppie con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità docenti: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo dell'ultimo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI

€ 5,00 Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - € 3,50 Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - € 9,00 pranzo dell'ultimo giorno - € 10,00 Giro in Barca dell'Isola - € 18,00 Breve corso di vela con uscita in mare in barca + € 10,00 per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità) - (*)esempio: € 15,00 biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia

VENTOTENE UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO

PROGRAMMA BASE 3gg/2 notti

1° GIORNO - Il viaggio: dalla città all'isola di Ventotene - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti del Centro di Ed. Ambientale Luca Bertolaccini. Escursione guidata in un'area naturalistica. Cena e attività serali. Programma di Astronomia: Ventotene un Mare di stelle. Pernottamento.

2° GIORNO - L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre, la flora e la fauna dell'isola. Le migrazioni. Il cielo e le stelle di Ventotene. - Prima colazione. La geologia, il clima, la geografia, l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. Visita guidata di alcune aree di interesse storico archeologico. Pranzo. Le modificazioni della vegetazione (foresta, macchia, gariga). La fauna dell'isola, vertebrati e invertebrati. Le rotte migratorie degli uccelli. Cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di inanellamento. Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

3° GIORNO - Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno. - Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di Giulia, i secoli dell'abbandono e dei pirati. L'età borbonica, la storia contemporanea: il confino fascista e il Progetto per l'Europa Unita. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione.**

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 187,00	€ 179,00
GRUPPO B	€ 197,00	€ 189,00

La quota comprende pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dal pranzo del primo giorno dell'arrivo alla colazione del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere singole e/o doppie con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità docenti: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a. r. - pranzo dell'ultimo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI

€ 5,00 Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - € 3,50 Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - € 9,00 pranzo dell'ultimo giorno - € 10,00 Giro in Barca dell'Isola - € 18,00 Breve corso di vela con uscita in mare in barca + € 10,00 per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità) - (*)esempio: € 15,00 biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia

VENTOTENE UN'ISOLA LUNGO LE ROTTE DI UOMINI E ANIMALI RISERVA MARINA E TERRESTRE DELLE ISOLE DI VENTOTENE E S. STEFANO

PROGRAMMA BASE 2gg/1 notte

1° Giorno - Il viaggio: dalla città all'Isola di Ventotene. L'osservazione degli ambienti: la Riserva Marina e Terrestre, la flora e la fauna dell'isola. Le migrazioni. Il cielo e le stelle di Ventotene - Partenza dalla città di origine e arrivo al porto di Formia: incontro con un rappresentante dell'organizzazione e partenza con il traghetto alle ore 08.45 o alle 09,15 (a seconda del mese di partenza). Arrivo a Ventotene dopo circa 2 ore. Accoglienza al porto e trasferimento dei bagagli in albergo. Presentazione dell'Isola, contestualizzazione dell'Arcipelago in riferimento alla costa. Il significato della costituzione di una Riserva Naturale Marina e Terrestre: i comportamenti corretti in un ambiente protetto e piccolo. Visita del Porto Romano e del Centro storico. Trasferimento a piedi in albergo, sistemazione nelle stanze. Pranzo in albergo. Nel pomeriggio presentazione del programma e dei progetti. Cenni sulla geologia e l'ambiente insulare e marino di Ventotene e dell'Arcipelago Pontino. La **fauna dell'isola**, vertebrati e invertebrati. Le rotte migratorie degli uccelli. Cenni sull'avifauna migratoria e sulle tecniche di Cena e attività serali. Programma di astronomia: Ventotene un mare di stelle. Pernottamento.

2° giorno - Dall'esilio di Giulia al Manifesto per l'Europa Unita. Riflessioni sul campo scuola. Il viaggio di ritorno. - Prima colazione. La storia dell'isola, la presenza romana e l'esilio di **Giulia**, i secoli dell'abbandono e dei pirati. **L'età borbonica**, la storia contemporanea: il **confino fascista** e il **Progetto per l'Europa Unita**. Pranzo. Confronto fra studenti, docenti e accompagnatori sull'esperienza vissuta sull'isola con riferimento alle tematiche della difesa dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile della interculturalità - Sistemazione dei bagagli, pranzo fornito dall'albergo(extra) o autogestito, partenza in traghetto alle ore 15:00 o alle 17.00 a seconda della data di partenza: arrivo a Formia dopo 2 ore circa. **NB Gli orari dei traghetti vanno sempre verificati in quanto possono essere cambiati dalla compagnia di navigazione.**

ALBERGHI	APR-MAG-GIU-SET	MAR-OTT-NOV
GRUPPO A	€ 116,00	€ 112,00
GRUPPO B	€ 121,00	€ 117,00

La quota comprende: pensione completa (comprese acqua minerale ai pasti) per il periodo del soggiorno a partire dalla cena del giorno dell'arrivo al pranzo del giorno di partenza - traghetto A/R Formia - accompagnatori e guide (1 ogni 30/35 partecipanti, h24) - camere multiple con letti a castello e servizi privati per studenti - camere singole e/o doppie con servizi privati per i docenti - visite guidate e laboratori - materiale didattico e dispensa guida - assicurazioni - gratuità docenti: 1 ogni 15 paganti. **La quota non comprende:** trasporto(*) dalla scuola al porto di Formia a.r. - pranzo primo giorno - Laboratori extra e ingressi ai musei - escursioni in barca - breve corso di vela - bevande extra e quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

SUPPLEMENTI PER I CAMPI SCUOLA AMBIENTALI

€ 5,00 Ingresso forfettario con visita guidata per 3 aree archeologiche: Museo Archeologico, Cisterne Romane, Villa Giulia - € 3,50 Ingresso con vista guidata al Museo ornitologico e delle Migrazioni - € 9,00 pranzo dell'ultimo giorno - € 10,00 Giro in Barca dell'Isola - € 18,00 Breve corso di vela con uscita in mare in barca + € 10,00 per tessera FIV compresa assicurazione infortuni (obbligatoria per chi svolge il progetto vela e non possiede la tessera FIV in corso di validità) - (*) **esempio: € 15,00 biglietto in treno regionale a/r Roma-Formia**



VentotenEuropa Rete di Imprese dell'Isola di Ventotene

*Riserva Marina e Terrestre delle Isole
di
Ventotene e S.Stefano*

A.S. 2018-2019

**CAMPI SCUOLA
AMBIENTE, STORIA, EUROPA**

SCHEDE DIDATTICHE

SCHEDA TECNICA A) AMBIENTE, STORIA E ARCHEOLOGIA CONSERVAZIONE E SVILUPPO DELL'ISOLA DI VENTOTENE

OBIETTIVI GENERALI

Le attività svolte durante il soggiorno dagli studenti e dagli insegnanti costituiranno il momento di acquisizione di conoscenze e competenze in campo ambientale e storico, di valorizzazione del lavoro collettivo ai fini della costruzione del gruppo classe e di formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). I partecipanti svilupperanno capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso l'osservazione dell'ambiente insulare e un approccio pragmatico ai problemi.

Obiettivo educativo e formativo - Sviluppare capacità originali di lettura dell'ambiente (misurare e valutare le situazioni, assumere i vincoli dettati dalla realtà di riferimento, prendere decisioni motivate, acquisire capacità di valutazione dei danni ambientali provocati dall'uomo con particolare riferimento all'abusivismo, allo smaltimento dei rifiuti e all'inquinamento dell'Isola di Ventotene) – utilizzare in modo individuale e collettivo alcuni strumenti tecnici (lo smartphone - la cartografia) – favorire la relazione con gli altri.

Obiettivi didattici - acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat naturali e antropizzati.
- Informare sulle attuali sviluppi della scienza con particolare riferimento all'astronomia.
- Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile)
- Offrire elementi di conoscenza e di valutazione su eventi storici che sviluppatasi sull'isola hanno avuto risonanza più vasta. Il caso Manifesto di Ventotene
- Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico – ambientali
- Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo
- Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro)
- Favorire attraverso l'attività sul campo l'apprendimento di metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico, ambientale e sportivo.

CONTENUTI

Il programma prevede un percorso di scoperta degli aspetti naturalistici, ambientali storici e archeologici più significativi dell'Isola: **la geologia**, l'origine vulcanica, l'erosione della costa e il rischio idrogeologico; **Il mare e il suo rapporto con l'isola** - i microambienti: le "pozze" costiere e alcuni delicati ecosistemi marini come la "prateria" di Posidonia. **Il mare come strumento di trasmissione dei rifiuti**: conservazione e pulizia delle spiagge. Il mare come mezzo di comunicazione: la navigazione; **la vegetazione dell'isola**, la colonizzazione dell'ambiente insulare. La vegetazione e l'uomo: le trasformazioni, la gariga e l'attività agricola; **la fauna**: vertebrati e invertebrati. L'isolamento biologico e la deriva genetica. L'avifauna e la migrazione degli uccelli: le rotte migratorie. Lo studio delle migrazioni e la conservazione delle specie: l'attività di inanellamento; **osservazione guidata** del cielo alla scoperta a occhio nudo delle stelle e dei pianeti. Oltre alla presentazione di alcuni elementi fondamentali di astronomia si accompagneranno i ragazzi a conoscere alcuni miti delle civiltà scomparse; **Il percorso romano**: dall' "otium" all' "esilio dorato" (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); **L'età borbonica**: il paese di Ventotene, il carcere di Santo Stefano e l'urbanizzazione; **La storia contemporanea: il confino fascista e la nascita dell'Europa dei Popoli** (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva).

SCHEDA TECNICA **B) EUROPA E CITTADINANZA ATTIVA** **DAL MANIFESTO DI VENTOTENE ALL'EUROPA DI OGGI**

OBIETTIVI GENERALI

In collaborazione con il **Centro VentotenEuropa per la formazione alla cultura europeista**, i partecipanti, durante il soggiorno potranno utilizzare le attività del Percorso specifico come momento di acquisizione di conoscenze e competenze sui valori fondanti la cultura Europea, di valorizzazione del lavoro collettivo ai fini della costruzione del gruppo classe e di formazione di comportamenti critici e responsabili di fronte all'ambiente esterno e interno al gruppo (sentirsi partecipi, interagire, coinvolgere e coinvolgersi). Sviluppare capacità dinamiche nel rapporto con la realtà anche attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze sull'Europa in un contesto unico, dal punto di vista della storia europea, come l'Isola di Ventotene.

Obiettivo educativo e formativo • Interloquire adeguatamente e con costruttività nelle situazioni comunitarie che si incontrano in particolare nel mondo della scuola • Riflettere sul valore della solidarietà e della accoglienza, come fondamenti della cittadinanza attiva europea, in relazione ai fenomeni migratori che interessano l'Europa • Riflettere sulle opportunità delle giovani generazioni nella libera circolazione delle persone nei paesi europei • Favorire la relazione con gli altri • Confrontarsi con i valori della Costituzione e viverli consapevolmente nella quotidianità • Comprendere e far proprie le ragioni dei diritti/doveri dei cittadini.

Obiettivi didattici • acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di studio, utilizzabili durante l'attività curriculare (scegliere percorsi, organizzare il proprio studio, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le persone, i partiti e i movimenti che si sono adoperati per la costruzione dell'Europa e dell'Italia Repubblicana
- Conoscere i progetti Europei e Nazionali riservati al mondo della scuola
- Conoscere i trattati che regolano le relazioni fra i paesi Europei
- Confrontare l'idea di Europa del Manifesto di Ventotene con quella dell'Europa attuale
- Comprendere il ruolo degli Organismi di Governo dell'Europa nella definizione delle politiche nazionali dei paesi aderenti alla UE
- Conoscere i principali fondamenti della Costituzione
- Riconoscere il valore della legge negli ambienti di vita quotidiana
- Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione
- Conoscere l'iter di formazione della legge
- Riconoscere la struttura dello Stato

CONTENUTI

Il programma prevede un percorso di scoperta dei temi relativi alla costruzione dell'Italia Repubblicana e dell'Europa Federale, al percorso storico culturale iniziato con il Manifesto di Ventotene, ai contesti internazionali in cui si determinano le relazioni fra i popoli e gli stati. **Argomenti trattati:** La Costituzione Italiana • La divisione dei poteri • Come nasce una legge • La magistratura e la giustizia • I Manifesto di Ventotene • I trattati di Roma, gli organismi di Governo dell'Europa • la Banca Centrale Europea e l'euro • la libera circolazione delle merci e delle persone • la cittadinanza attiva europea • solidarietà e accoglienza in relazione ai fenomeni migratori • l'internazionalizzazione dei sistemi educativi e la mobilità degli studenti e dei docenti • cultura della legalità